

Принято решением педагогического  
совета МБОУ «Яна Булякская основная  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 3 от 29.12.2025

Утверждаю:  
МБОУ «Яна Булякская основная  
общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Сабилова  
Введено в действие приказом №108/1  
от 29.12.2025

Согласовано  
Председатель родительского комитета  
Протокол №3 от 29.12.2025

Согласовано  
Председатель Совета обучающихся  
Протокол № 4 от 29.12.2025

## **П О Л О Ж Е Н И Е** **о предупреждении экстремизма** **и распространения идеологии терроризма в** **МБОУ «Яна Булякская ООШ»**

### *1. Общие положения*

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Стратегией национальной безопасности Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400, Национальной стратегией противодействия экстремизму и терроризму от 28.12.2024 года № 1124., Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом РФ от 30.12.2023, приказом № 2610, Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Уставом образовательной организации (далее – организация) **МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ**.

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, основные направления, механизмы и ответственных за организацию работы по профилактике радикализма и экстремизма в **МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ**.

1.3. Основные понятия:

**Экстремизм (экстремистская деятельность):** деятельность, определяемая ст. 1 Федерального закона № 114-ФЗ (*насильственное изменение основ конституционного строя, публичное оправдание терроризма, возбуждение розни, пропаганда исключительности и т.д.*).

**Терроризм (террористическая деятельность):** Деятельность, определяемая ст. 3 «О противодействии терроризму».

**Радикализм:** идеология и практика, направленные на коренное, часто насильственное, изменение существующих общественных и политических институтов, норм и ценностей, ведущие к экстремизму.

**Профилактика:** комплекс мер, направленных на предупреждение возникновения и распространения радикальных и экстремистских идей, настроений и действий среди участников образовательных отношений.

**Участники образовательных отношений:** обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и администрация Организации.

## **2. Цель и задачи МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ**

2.1. Цель: формирование у участников образовательных отношений устойчивого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание гражданской идентичности, патриотизма, толерантности и уважения к закону.

### **2.2. Задачи:**

- формирование правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и иных участников образовательных отношений;
- развитие критического мышления, умения противостоять манипуляциям и деструктивной пропаганде;
- воспитание уважения к культурному, этническому, национальному и конфессиональному многообразию российского общества;
- выявление и нейтрализация факторов, способствующих распространению радикальных и экстремистских идей в образовательной среде;
- раннее выявление признаков вовлечения обучающихся в радикальную или экстремистскую деятельность;
- обеспечение информационной безопасности участников образовательных отношений.
- организация взаимодействия с правоохранительными и следственными органами, органами прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма.

## **3. Основные направления деятельности по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма**

### **3.1. Информационно-просветительская и воспитательная работа предполагает:**

- включение тем по профилактике терроризма и экстремизма в учебные программы (*ОРГСЭ, история, обществознание, ОДНКНР, литература, ОБЗР, география*) и внеурочную деятельность;
- проведение тематических классных часов, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий;
- организация встреч с представителями правоохранительных и следственных органов, органов прокуратуры, государственной власти, общественными и религиозными организациями, лидерами общественного мнения, участниками и ветеранами специальной военной операции по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- разработка и распространение информационных материалов по предупреждению экстремизма и распространения идеологии терроризма (*буклеты, памятки, плакаты*);
- использование официального сайта ОО, информационных стендов для размещения материалов по профилактике идеологии терроризма и экстремизма;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия (*фестивали культур, дни национальных культур, военно-патриотические мероприятия*).

### **3.2. Психолого-педагогическое сопровождение включает:**

- диагностику социально-психологического климата в классах/группах;
- выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении;
- индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с обучающимися, склонными к девиантному или делинквентному поведению;
- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам профилактики идеологии терроризма и экстремизма;
- развитие навыков бесконфликтного общения, толерантности, медиации.

### **3.3. Организационно-административные меры предусматривают:**

- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, Устава МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ;
- мониторинг интернет-активности обучающихся в сети «Интернет»;

– пресечение распространения материалов радикального или экстремистского содержания (листовки, наклейки, граффити, публикации в социальных сетях групп с участием обучающихся);

– контроль за содержанием официальных информационных ресурсов образовательной организации;

– организация безопасности образовательной среды (пропускной режим, видеонаблюдение).

**3.4. Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:**

– информирование о мерах профилактики на родительских собраниях;

– консультирование по вопросам выявления признаков вовлечения детей в различные течения деструктивной направленности;

– пропаганда ответственного родительства, семейных ценностей;

– вовлечение родителей в совместные профилактические мероприятия.

#### **4. Механизмы выявления и реагирования признаков терроризма и экстремизма в**

**4.1. Источники информирования о фактах или рисках вовлечения в террористическую деятельность:**

– обращения о фактах вовлечения в противоправную деятельность обучающихся, родителей, педагогов, общественности;

– результаты мониторинга социальных сетей (информация, находящаяся в общем доступе).

– наблюдения педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями за поведением обучающихся;

– информация, поступающая о фактах вовлечения обучающихся в экстремистскую и террористическую деятельность от правоохранительных органов, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Результаты проверок, рейдов.**

**4.2. Действия при выявлении фактов или подозрений на экстремистскую или террористическую деятельность:**

**4.2.1. Незамедлительное информирование:** классного руководителя/педагога/советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями/заместителя директора по воспитательной работе/директора.

**4.2.2. Документирование:** составляется служебная записка (докладная) с описанием факта, источника полученной информации, обстоятельств, даты и места выявленного факта.

**4.2.3. Первичная оценка ситуации:** заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог осуществляют анализ инцидента, беседуют с участником (-ами) о сложившемся инциденте;

**4.2.4. Решение о мерах реагирования на факты проявления экстремистской или террористической деятельности включает:**

– профилактические меры (профилактические беседы, усиление контроля посещения и успеваемости обучающегося «группы риска», психолого-педагогическая помощь, постановка на внутришкольный (внутришкольный) учет, вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование);

– разработка и реализация индивидуального плана профилактической работы с обучающимся (при необходимости);

– информирование родителей (законных представителей) о сложившемся инциденте;

– при наличии достоверных фактов, подтверждающих вовлечение в экстремистскую или террористическую деятельность – незамедлительное информирование правоохранительных органов (МВД по Республике Татарстан, УФСБ по Республике Татарстан), органы управления образования и Минобрнауки РД.

#### **5. Комиссия по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма**

Комиссия по предупреждению и профилактике идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Яна Булякская ООШ» является коллегиальным органом, осуществляющим координацию учебной,

воспитательной, социально-психологической деятельности по профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации и ликвидации последствий их проявлений; обеспечения реализации мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму; координации деятельности работников образовательной организации и привлеченных специалистов, участвующих в профилактике терроризма и экстремизма, а также организационно-методического руководства этой деятельностью. Состав комиссии по предупреждению и профилактике идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «Яна Булякская ООШ»:

- 1) Председатель комиссии — директор школы
- 2) Секретарь комиссии
- 3) Члены комиссии:
  - заместитель директора по воспитательной работе
  - преподаватель ОБЖ —
  - представитель родительского комитета
  - классные руководители старших классов
  - учитель истории или обществознания
  - ответственный за информационную безопасность / учитель информатики

## 5.2. Задачи и права Комиссии

### 5.2.1. Основными задачами Комиссии являются:

- разработка мер, направленных на противодействие и профилактику терроризма, экстремизма и на устранение способствующих им причин и условий;
- организация и реализация мероприятий по противодействию и профилактике терроризма, экстремизма в образовательной организации;
- проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;
- проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних;
- координация и личное участие в профилактических мероприятиях, проводимых педагогическими работниками;
- размещение наглядной агитации по профилактике терроризма и экстремизма;
- сбор и анализ информации о состоянии терроризма, экстремизма и тенденциях его развития;
- выработка предложений и участие в подготовке документов по вопросам борьбы с экстремизмом и терроризмом в образовательной организации;
- взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти, с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- решение иных задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области противодействия терроризму и экстремизму.

### 5.2.2. Для осуществления своих задач Комиссия имеет право:

- запрашивать и получать в пределах своей компетенции необходимую для ее деятельности информацию, документы и материалы;
- заслушивать должностных лиц образовательной организации по вопросам профилактики и противодействия терроризму и экстремизму;
- вносить в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на профилактику терроризма и экстремизма;

- вносить предложения руководителю образовательной организации по совершенствованию системы мер по профилактике терроризма и экстремизма;
- вводить новые формы, методы и технологии профилактики терроризма и экстремизма;
- проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма;
- инициировать и проводить совещания по вопросам профилактики терроризма, экстремизма;
- вносить предложения об изменении персонального состава Комиссии, внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

### 5.3. Регламент (организация) работы Комиссии

5.3.1. Комиссия осуществляет свою деятельность на постоянной основе в соответствии с настоящим Положением. Состав Комиссии утверждается приказом директора школы. Комиссию возглавляет председатель.

5.3.2. Заседания Комиссии проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при участии половины участников из состава комиссии. В случае необходимости по решению председателя Комиссии могут проводиться ее внеочередные заседания.

5.3.3. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов голос председателя Комиссии является решающим.

5.3.4. Решения Комиссии оформляются протоколом.

## **6. Полномочия педагогического состава по предупреждению экстремизма и распространения терроризма**

### **6.1. Руководитель**

- несет персональную ответственность за организацию и проведение профилактической работы;
- издает приказ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Типового плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- утверждает в срок до 1 октября соответствующего учебного года настоящее Положение и План по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- организует меры по обеспечению безопасности и антитеррористическую защищенность образовательной организации;
- контролирует соблюдение пропускного режима;
- обеспечивает взаимодействие с органами системы профилактики, в том числе правоохранительными организациями;
- формирует и создает нормативно-правовую базу (*приказы, распоряжения, планы и т.д.*) по профилактике терроризма и экстремизма;
- контролирует исполнение настоящего Положения.

### **6.2. Заместитель директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе с детскими общественными объединениями:**

- организует разработку и реализацию мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы, плана профилактических мероприятий;

- координирует работу классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, вожатого;
- анализирует эффективность проводимой профилактической работы;
- организует работу с родителями.

### **6.3. Классные руководители:**

- проводят профилактическую работу с обучающимися в классе (группе);
- наблюдают за поведением и настроением обучающихся;
- информируют администрацию о выявленных проблемах среди обучающихся;
- работают с родителями обучающихся класса;
- ведут соответствующую документацию, формирует характеристики на каждого обучающегося с класса.

### **6.4. Педагогические работники МБОУ «Яна Булякская ООШ» ТМР РТ:**

- включают элементы профилактики в учебный процесс;
- наблюдают за поведением учеников в классах (группах);
- немедленно информируют администрацию образовательной организации о фактах проявления радикализма или экстремизма, о наличии подозрительных материалах, о конфликтах на межнациональной или межконфессиональной почве;
- соблюдают нормы профессиональной этики.

### **6.5 Представитель родительского комитета:**

- участвует в заседаниях Комиссии, вносит предложения по вопросам профилактики экстремизма и терроризма с учётом позиции родительской общественности;
- содействует информированию родителей о мерах безопасности в школе и о признаках вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества;
- организует совместно с администрацией школы родительские собрания и иные формы просвещения по вопросам толерантности, межнационального и межконфессионального согласия, информационной безопасности;
- обеспечивает сбор и передачу в Комиссию в установленном порядке сигналов от родителей о возможных рисках для безопасности учащихся;
- участвует в разработке и распространении информационных материалов для родителей по вопросам профилактики радикализации и действий в чрезвычайных ситуациях.»

## **7. Взаимодействие МБОУ «Яна Булякская ООШ» с общественными, религиозными и иными организациями:**

7.1. Взаимодействие образовательной организации с общественными, религиозными и иными организациями осуществляется в рамках приказа Минобрнауки «О взаимодействии образовательных организаций с общественными, религиозными и иными организациями»;

7.2. При организации мероприятий в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся образовательная организация взаимодействует с:

- правоохранительными органами (*Прокуратура Республики Татарстан, Следственный комитет Российской Федерации по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы безопасности по Республике Татарстан,*
- *Министерство внутренних дел по Республике Татарстан*);
- муниципальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Министерством образования и науки Республики *Татарстан*;
- Муниципальными Управлениями образования;
- Органами по делам молодежи
- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

## **8. Документация и отчетность**

8.1. В образовательной организации ведется следующая документация:

- настоящее Положение;
- годовой план мероприятий по реализации мероприятий, направленных на своевременное выявление причин и условий, способствующих проявлениям деструктивной идеологии в том числе радикализма, экстремизма и терроризма в образовательных организациях;
- протоколы заседаний Совета профилактики, служб медиации (примирения);

- материалы проведенных мероприятий (*сценарии, фотоотчеты, списки участников*);
- аналитические справки по результатам анкетирования, диагностик, мониторинга;
- журналы учета проведенных профилактических бесед, индивидуальной работы с обучающимися;
- протоколы проведенных родительских собраний;
- база данных по:
  - учащимся, состоящим на внутришкольном учете;
  - учащимся, состоящим на профилактическом учете в подразделениях по делам несовершеннолетних;
  - семьям, оказавшимся в социально-опасном положении;
  - детям, находящимся в социально-опасном положении;
    - журнал учета занятости учащихся во внеурочное время, в том числе детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактических учетах в ПДН;
    - журнал взаимодействия специалистов с учащимися, оказавшимися в социально-опасном положении;
    - журнал индивидуальной работы с учащимися и родителями образовательной организации;
    - журнал учета обращений и инцидентов, связанных с проявлениями терроризма /экстремизма.

8.2. Ответственные лица предоставляют отчетность о проделанной работе администрации образовательной организации в вышестоящие органы в установленные сроки.

### ***9. Адресные мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из семей участников специальной военной операции и обучающихся из числа иностранных граждан***

9.1.1. Настоящий раздел устанавливает порядок организации адресных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению:

- обучающихся из семей участников специальной военной операции (далее — СВО);
- обучающихся из числа иностранных граждан.

9.1.2. Цель сопровождения — создание безопасной и поддерживающей образовательной среды, профилактика социально-психологических рисков, предупреждение деструктивного и радикального поведения, содействие адаптации и интеграции обучающихся.

9.1.3. Сопровождение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- методическими рекомендациями Минпросвещения России по сопровождению детей участников СВО;
- локальными актами образовательной организации.

9.1.4. Сопровождение носит адресный характер и строится на принципах конфиденциальности, добровольности, уважения достоинства личности, учёта возрастных и социокультурных особенностей.

### ***9.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из семей участников СВО***

9.2.1. Для обучающихся из семей участников СВО организуются следующие адресные мероприятия:

- **Первичная диагностика и мониторинг** эмоционального состояния, уровня тревожности, признаков стресса и дезадаптации (наблюдение, анкетирование, беседы, стандартизированные методики по возрасту).
- **Формирование индивидуальных карт сопровождения**, включающих сведения о выявленных рисках, потребностях, рекомендованных формах поддержки, ответственных специалистах и сроках реализации мероприятий.
- **Индивидуальные и групповые консультации** педагога-психолога, социального педагога по вопросам эмоциональной регуляции, преодоления тревожности и страха, выстраивания коммуникации в семье и коллективе.
- **Коррекционно-развивающие занятия** по формированию навыков саморегуляции, стрессоустойчивости, конструктивного разрешения конфликтов, развитию эмпатии и толерантности.
- **Включение в поддерживающие форматы внеурочной деятельности** (клубы по интересам, волонтерство, наставничество), способствующие позитивной социализации и укреплению чувства принадлежности к школьному сообществу.
- **Работа с классом** (классные часы, тренинги на сплочение, медиация конфликтов) для формирования безопасной атмосферы и профилактики стигматизации.
- **Просветительская работа с педагогами** (инструктажи, методические семинары) по распознаванию признаков психологического неблагополучия, этике взаимодействия с детьми из семей участников СВО, недопущению дискриминации и травли.
- **Взаимодействие с семьей**: индивидуальные консультации, информирование о доступных ресурсах психологической помощи, согласование мер поддержки с учётом семейных обстоятельств.

9.2.2. При выявлении острых кризисных состояний (суицидальные риски, выраженная агрессия, тяжёлая дезадаптация) незамедлительно привлекаются внешние специалисты (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, службы экстренной психологической помощи) и информируются уполномоченные органы в установленном порядке.

### **10.3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа иностранных граждан**

10.3.1. Для обучающихся из числа иностранных граждан организуются следующие адресные мероприятия:

- Оценка уровня владения русским языком и образовательных потребностей (совместно с учителем русского языка как иностранного/учителем-предметником).
- **Диагностика социокультурной адаптации**, включая уровень интеграции в класс, наличие языкового и культурного барьера, признаки отчуждения или изоляции.
- **Разработка индивидуального образовательного маршрута** с учётом языковых и академических потребностей, при необходимости — с включением дополнительных занятий по русскому языку, тьюторского сопровождения.
- **Групповые занятия и тренинги** по межкультурной коммуникации, формированию толерантного отношения в классе, профилактике ксенофобии и дискриминации.
- Мероприятия по культурной интеграции: фестивали национальных культур, дни дружбы народов, проекты «Моя семья — моя история», способствующие взаимопониманию и снижению рисков радикализации на почве культурной отчуждённости.
- Поддержка семьи: консультации на доступном языке (при необходимости — с привлечением переводчика) по вопросам правил и норм школы, прав и обязанностей, доступных социальных и образовательных ресурсов.
- **Мониторинг рисков вовлечения в деструктивные сообщества**, в том числе через анализ онлайн-активности (в рамках компетенции и с соблюдением законодательства о персональных данных), выявление признаков вербовки, пропаганды радикальных идей.

10.3.2. Особое внимание уделяется профилактике конфликтов на межнациональной и межконфессиональной почве: проводятся регулярные классные часы, дискуссии, круглые столы с участием специалистов, направленные на формирование гражданской идентичности, уважения к многообразию культур и религий, критического мышления и устойчивости к манипуляциям.

#### **10.4. Организация работы и распределение ответственности**

10.4.1. Координацию адресного сопровождения осуществляет комиссия по противодействию экстремизму и терроризму во взаимодействии с психолого-педагогической службой школы.

10.4.2. Ответственные лица:

- **Классный руководитель** — наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием, информирование специалистов о тревожных сигналах, организация поддерживающих мероприятий в классе.
- **Учитель русского языка (при необходимости — учитель русского языка как иностранного)** — оценка языковых компетенций, рекомендации по адаптации учебного материала, организация дополнительных занятий.
- **Заместитель директора по воспитательной работе** — планирование и контроль реализации мероприятий, организация просветительской работы с педагогами и родителями, обеспечение межведомственного взаимодействия.

10.4.3. Заседания комиссии проводятся не реже одного раза в квартал с рассмотрением вопросов сопровождения указанных категорий обучающихся, анализа эффективности мер и корректировки планов.

10.4.4. Результаты сопровождения фиксируются в индивидуальных картах, протоколах заседаний комиссии, отчётах специалистов и используются для оценки эффективности профилактической работы.

#### **10.5. Взаимодействие с внешними организациями**

10.5.1. При необходимости школа взаимодействует с:

- центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- органами опеки и попечительства;
- территориальными подразделениями МВД (в том числе ПДН), ФСБ, антитеррористическими комиссиями — в части профилактики экстремизма и выявления рисков;
- национально-культурными автономиями и общественными организациями — в целях культурной интеграции и просветительской работы.

10.5.2. Порядок взаимодействия определяется соглашениями о сотрудничестве и регламентами межведомственного взаимодействия, действующими на территории муниципального образования.

### **11. Мониторинг интернет-активности обучающихся**

11.1. Мониторинг интернет-активности обучающихся проводится в целях своевременного выявления признаков вовлечения в деструктивные сообщества, распространения идеологии экстремизма и терроризма, а также для организации адресной профилактической работы. Мониторинг осуществляется педагогами (классными руководителями, социальными педагогами) путём анализа цифровых следов обучающихся: профилей в социальных сетях, активности в мессенджерах, подписок на сообщества, публикуемых постов, репостов, комментариев. При анализе также учитывается контекст: изменения в поведении, внешнем виде, круге общения обучающегося в реальной жизни. Мониторинг проводится на постоянной основе. Дополнительно организуются целевые проверки при появлении у педагога оснований для

повышенного внимания к конкретному обучающемуся (например, после жалоб сверстников, фиксации резких изменений в поведении).

### **11.2. Ответственные лица.**

**Классный руководитель** — осуществляет первичный мониторинг профиля обучающегося, фиксирует наблюдения, при выявлении маркеров риска информирует социального педагога и педагога-психолога.

**Социальный педагог** — координирует процесс, проводит углублённый анализ выявленных признаков, при необходимости инициирует комплексную диагностику с участием психолога.

**Педагог-психолог** — проводит диагностическую работу (при согласии родителей), оценивает психологический статус обучающегося, разрабатывает рекомендации для индивидуальной профилактической работы.

### **11.3 Критерии оценки (маркеры риска).**

При анализе контента и поведения внимание уделяется следующим признакам:

- подписка на сообщества, пропагандирующие деструктивные идеологии (нацистские, экстремистские, радикальные движения);
- публикация или репост материалов, содержащих призывы к насилию, оправданию терроризма, разжиганию розни, пропаганде исключительности или неполноценности по каким-либо признакам;
- публикация статусов, выражающих агрессию, содержащих отсылки к деструктивным движениям;
- появление в круге общения «новых друзей», разделяющих интерес к деструктивной идеологии;
- ограничение доступа к личному интернет-аккаунту со стороны близких;
- резкое изменение данных личного профиля (аватарка, список интересов, список друзей);
- интерес к контенту, связанному с насилием, самоповреждением, суицидальной тематикой, оружием, психоактивными веществами.

### **11.4 Алгоритм действий при выявлении признаков вовлечения.**

- **Шаг 1.** Педагог фиксирует факт (скриншоты подозрительного контента, запись наблюдения) и информирует социального педагога и педагога-психолога.
- **Шаг 2.** Социальный педагог и педагог-психолог проводят совместную оценку ситуации: определяют степень риска, обсуждают возможные причины (семейные, социальные, психологические).
- **Шаг 3.** При подтверждении риска разрабатывается индивидуальный план профилактической работы. Он может включать: индивидуальную беседу, коррекционные занятия с психологом, вовлечение в позитивную внеурочную деятельность, просветительскую работу с семьёй.
- **Шаг 4.** При выявлении признаков, свидетельствующих о непосредственной угрозе (например, планирование противоправных действий, явные суицидальные намерения), педагог незамедлительно информирует администрацию образовательной организации. При необходимости администрация организует взаимодействие с внешними специалистами (центры психолого-педагогической помощи, органы внутренних дел).

**Шаг 5.** Результаты мониторинга, выводы и принятые меры фиксируются в документации (журналы наблюдений, протоколы совещаний, индивидуальные карты сопровождения). При проведении мониторинга необходимо строго соблюдать требования законодательства о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **12. Информирование правоохранительных органов**

12.1. При выявлении фактов (в том числе в ходе мониторинга), содержащих признаки экстремизма или терроризма, руководитель образовательной организации обязан обеспечить направление информационного сообщения в территориальный орган МВД России и (при необходимости) в другие уполномоченные органы (ФСБ, прокуратура) **не позднее 24 часов с момента выявления.**

12.2. Под моментом выявления понимается дата и время, когда сотрудник образовательной организации (педагог, классный руководитель) зафиксировал информацию, содержащую признаки правонарушения (например, получил сообщение от обучающегося, обнаружил подозрительный контент в сети, стал свидетелем разговора).

12.3. В информационном сообщении указываются:  
фамилия, имя, отчество обучающегося (при наличии);  
класс/группа;

суть выявленного факта (описание контента, цитаты, обстоятельства);

источник информации (кто и когда сообщил);

иные сведения, имеющие значение для оценки ситуации.

12.4. Одновременно с направлением сообщения в правоохранительные органы руководитель образовательной организации информирует орган управления образованием (муниципальный) в тот же срок.

12.5. При наличии сведений о непосредственной угрозе безопасности обучающихся, работников организации или иных лиц (например, планирование противоправных действий, явные признаки подготовки к акту терроризма) сообщение в правоохранительные органы направляется **незамедлительно**, без ожидания истечения 24 часов.

12.6. Факт направления сообщения, дата, время, адресат и краткое содержание фиксируются в журнале учёта инцидентов. Копии направленных сообщений хранятся в личном деле обучающегося в соответствии с требованиями законодательства о защите персональных данных.

### ***13. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей***

13.1. Должностные лица и педагогические работники образовательной организации несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением.

13.2. Виды ответственности определяются в зависимости от характера нарушения:

- - Дисциплинарная ответственность применяется за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей (например, не проведён мониторинг, нарушен порядок информирования, не зафиксированы наблюдения). К работнику могут быть применены следующие взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. При наложении взыскания учитываются тяжесть проступка и обстоятельства, при которых он был совершён.
- - Административная ответственность наступает, если бездействие или действия работника образуют состав административного правонарушения. Например, нарушение требований к антитеррористической защищённости объектов (ст. 20.35 КоАП РФ).
- - Уголовная ответственность возможна, если неисполнение обязанностей повлекло существенное нарушение прав граждан или тяжкие последствия. В качестве примера можно привести ст. 293 УК РФ (халатность) или ст. 205.6 УК РФ (несообщение о преступлении террористической или экстремистской направленности).
- - Гражданско-правовая ответственность может наступить, если ненадлежащее исполнение обязанностей привело к причинению вреда, и пострадавшая сторона обратилась в суд с требованием о возмещении ущерба.

13.3. Основанием для рассмотрения вопроса о привлечении к ответственности служит факт нарушения, подтверждённый документально (служебная записка, акт проверки, жалоба, материалы мониторинга с фиксацией нарушений алгоритма).

13.4. Решение о применении дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя. Срок применения взыскания — не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (не считая времени болезни работника, отпуска, а также времени, необходимого на учёт мнения представительного органа работников, если это предусмотрено). За каждый проступок может быть применено только одно взыскание.

13.5. Если в ходе проверки выявлены признаки административного правонарушения или уголовного преступления, руководитель обязан передать материалы в уполномоченные органы.

13.6. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, учитывается при прохождении им аттестации.

#### **14. Перечень статей УК РФ, предусматривающих ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности**

В целях обеспечения соблюдения законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму в настоящем Положении учитывается следующий перечень статей Уголовного кодекса Российской Федерации.

##### **Преступления экстремистской направленности:**

- ст. 280 УК РФ — публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;
- ст. 280.1 УК РФ — публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации;
- ст. 282 УК РФ — возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (публично, в том числе с использованием СМИ или информационно-телекоммуникационных сетей, включая Интернет);
- ст. 282.1 УК РФ — организация экстремистского сообщества (создание, руководство, участие, а также создание объединения организаторов для разработки планов совершения таких преступлений);
- ст. 282.2 УК РФ — организация деятельности экстремистской организации;
- ст. 282.3 УК РФ — финансирование экстремистской деятельности;
- ст. 282.4 УК РФ — неоднократные пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, атрибутики экстремистских организаций;
- ст. 354.1 УК РФ — реабилитация нацизма.

##### **Преступления террористической направленности:**

- ст. 205 УК РФ — террористический акт (совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население, создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций, а также угроза совершения таких действий);
- ст. 205.1 УК РФ — содействие террористической деятельности (советы, указания, вербовка, предоставление информации, орудий, обещание скрыть преступника или следы преступления, финансирование терроризма);
- ст. 205.2 УК РФ — публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (под пропагандой понимается деятельность по распространению материалов, формирующих идеологию терроризма или убежденность в её привлекательности);
- ст. 205.3 УК РФ — прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности;
- ст. 205.4 УК РФ — организация террористического сообщества и участие в нём;
- ст. 205.5 УК РФ — организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации;
- ст. 206 УК РФ — захват заложника (при наличии связи с террористической деятельностью);
- ст. 207 УК РФ — заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

При выявлении в ходе мониторинга или иных мероприятий фактов, подпадающих под признаки составов из настоящего перечня, должностные лица и работники образовательной организации обязаны действовать в порядке, установленном разделом 14 Положения.

#### **15. Рекомендации по реализации настоящего положения.**

15.1. Провести обучение (инструктаж) для всех сотрудников образовательной организации по данному Положению и их роли в профилактике предупреждения экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде.

15.2. Включить вопросы профилактики в планы работы классных руководителей, методических объединений, социально-психологической службы.

15.3. Выстроить работы для оперативного информирования о подозрительных фактах в подростковой среде.

15.4. Регулярно (*не реже 1 раза в квартал*) анализировать эффективность профилактической работы и вносить коррективы в воспитательный процесс (при необходимости).